



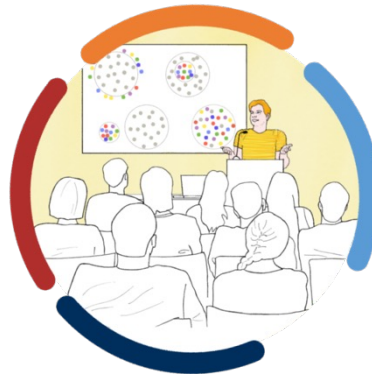
QuaBIS – Leipzig

Qualifizierung von Bildungs- und
Inklusionsreferent*innen für inklusive
Hochschulentwicklung in Sachsen



Inhaltsverzeichnis

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| 1. Projekthintergrund und – ziele | Seite 01 |
| 2. Team und Kontakte | Seite 04 |
| 3. Tätigkeitsfelder | Seite 13 |
| 4. Kooperationen | Seite 24 |



Projekthintergrund und Ziele des Projekts



Projekthintergrund

Die ZAROF Studie hat gezeigt:

In sächsischen Hochschulen ist Inklusion bisher weniger wichtig.

Aber Hochschulen haben Aktionspläne für Inklusion.

Damit wird deutlich: Auch an den Hochschulen soll Inklusion wichtiger werden.

Um dieses Ziel zu erreichen, muss sich vieles verändern.

Die Verantwortlichen in den Hochschulen müssen verstehen,

dass es gut ist, dass Menschen sehr verschieden sind.

Bisher werden viele Menschen diskriminiert und ausgeschlossen.

Auch von der Hochschule werden viele Menschen ausgeschlossen.

Das Projekt QuaBIS möchte einen Teil zu mehr Inklusion an Hochschulen beitragen.

Dafür werden in Leipzig und Dresden insgesamt 8 Menschen qualifiziert. Die meisten von ihnen haben in Werkstätten für behinderte Menschen gearbeitet haben.

Sie sollen nach 3 Jahren Qualifizierung an der Hochschule lehren und forschen.

Projektziele

Ziel des QuaBIS-Projektes ist es, eine Hochschule für Alle zu befördern.

Bisher werden viele Menschen von der Hochschule ausgeschlossen.
Aber an der Hochschule wird viel über die Menschen gesprochen und gelehrt,
die ausgeschlossen sind.

Damit hat Hochschule sehr viel Macht.
Sie spricht über die Menschen, die selbst nicht zu Wort kommen.

Durch inklusive Lehre und Forschung soll das verändert werden.
Indem Menschen mit und ohne Behinderungserfahrungen gemeinsam an den
Hochschulen lernen und lehren, verändert sich auch das Wissen,
was an der Hochschule vermittelt wird.

Die „Dritte Mission“ von Hochschule wird dadurch gestärkt.
Das bedeutet, dass man Verantwortung für die Gestaltung der Gesellschaft übernimmt.
Ergebnisse und Erfahrungen aus der inklusiven Forschung und Lehre werden aus der
Hochschule in die Kultur, die Wirtschaft und die Politik übernommen.

Team des Projektes



Team

Projektleiterin:

Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Saskia Schuppener

Projektverwalterin und -managerin

Cornelia Grassmann

Angehende Bildungs- und Inklusionsreferent*innen

Tom Hoffmann, Steffen Martick, Frank Pöschmann,
Beate Schlothauer, Sebastian Wenzel

Qualifizierung- und Organisationsleiter*innen

Dr. ⁱⁿ Anne Goldbach, Nico Leonhardt
Julia Matusche, Lucia Staib



Kurzprofil Tom Hoffmann



Tom Hoffmann:

Ich spezialisiere mich zum Thema Inklusion: Was das eigentlich heißt und wieso man überhaupt von Inklusion spricht, wenn man die Gesellschaft immer noch in Gruppen aufteilt. Meine Schwerpunkt sind: Menschen mit und ohne Behinderung, das Schulsystem in Sachsen bezogen auf Inklusion und Inklusion allgemein in der Gesellschaft

bisherige bearbeitete Themen

- Inklusion in unserer Gesellschaft?
- Die Macht der Normalität
- Anerkennung und Verknennung im Kontext pädagogischer Praxis
- Schule als Disziplinaranstalt und Hegemonialapparat
- Die Macht im System der sogenannten Behindertenhilfe
- Machtvolle Beziehungen

Aktuelle Projektaktivitäten finden Sie unter:

<http://quabis.info/hoffmann.php>

Kurzprofil Steffen Martick



Steffen Martick

Ich interessiere mich für das Thema Gesellschaft (das Zusammenleben von Menschen mit und ohne Behinderung) besonders im Bereich Arbeit (Werkstatt für Behinderte Menschen und allgemeiner Arbeitsmarkt). Außerdem beschäftige ich mich mit Behinderung im geschichtlichen Kontext (Wie war es damals, wie ist es heute, wie kann es morgen sein).

bisherige bearbeitete Themen

- Berufliche Teilhabemöglichkeiten von Menschen mit so genannter Behinderung
- Macht im Übergang Schule und Beruf
- Intersektionalität
- Leichte und Einfache Sprache – Chancen und Risiken für mehr Teilhabe

Aktuelle Projektaktivitäten finden Sie unter:

<http://quabis.info/martick.php>

Kurzprofil Frank Pöschmann



Frank Pöschmann

Ich bin Frank Pöschmann und sammle alte DDR-Radios und mag Tiere, ganz besonders Hunde. Ich habe einen Braille-Kurs in der DZB und habe bei Radio Inklusive von Radio Blau mitgemacht. Ich interessiere mich für die Entwicklung der Behindertenpädagogik und finde es schade, dass Kinder mit und ohne Behinderung in Sachsen nicht zusammen lernen können.

bisherige bearbeitete Themen

- Inklusive Hochschulentwicklung - QuaBIS
- Diskriminierung und -erfahrungen
- Reflexion von Machterfahrungen in der Schule
- Geschichte der Behindertenpädagogik
- Pädagogische Beziehungen und die Reckahner Reflexionen

Aktuelle Projektaktivitäten finden Sie unter:

<http://quabis.info/poeschmann.php>

Kurzprofil Beate Schlothauer



Beate Schlothauer

Ich interessiere mich sehr für Leichte Sprache. Ich habe eine Ausbildung zur Prüferin für Leichte Sprache gemacht. Neben dem Projekt QuaBIS arbeite ich für den Verein Leben mit Handicaps e.V.

Ich helfe gern, wenn es um Texte in Leichter Sprache geht.

Außerdem interessiere ich mich sehr für das Thema Selbstbestimmung.

bisherige bearbeitete Themen

- Leichte und Einfache Sprache – Risiken und Nebenwirkungen für mehr Teilhabe
- Sprache und Macht
- Selbstbestimmung und Empowerment
- Intersektionalität

Aktuelle Projektaktivitäten finden Sie unter:

<http://quabis.info/schlothauer.php>

Kurzprofil Sebastian Wenzel



Sebastian Wenzel

Ich bin ein junger Mann, hilfsbereit und mich interessieren Dinge wie Geschichte und Kirche, Mathe, Filme (Matrix), Astronomie und die Technologie der modernen Arbeit. Ich habe schon in Forschungsprojekten an der Universität Leipzig mit gearbeitet. Ich möchte gerne alle Projekte (z.B. Projekt „Gemeinsam Forschen“) und die QuaBIS-Ausbildung miteinander verbinden.

bisherige bearbeitete Themen

- Inklusive Stadtführungen
- Pädagogische Beziehungen
- Wer will den schon normal sein?
- Inklusives Wohnen
- Podcasterstellung

Aktuelle Projektaktivitäten finden Sie unter:

<http://quabis.info/wenzel.php>

Ansprechpersonen und Kontakte im Projekt

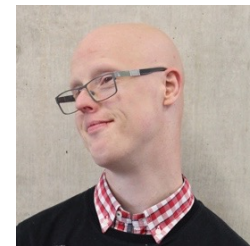
Angehende Bildungs- und Inklusionsreferent*innen



Beate Schlothauer
beate.schlothauer@uni-leipzig.de



Tom Hoffmann
t.hoffmann@uni-leipzig.de



Sebastian Wenzel
sebastian.wenzel@uni-leipzig.de



Frank Pöschmann
quabis@uni-leipzig.de



Steffen Martick
steffen.martick@uni-leipzig.de

Ansprechpersonen und Kontakte im Projekt

- **Projektleitung**
Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Saskia Schuppener (Projektleitung)
schupp@rz.uni-leipzig.de
0341 – 9731511
- **Projektverwaltung und Management**
Cornelia Grassmann
cornelia.grassmann@uni-leipzig.de
0341 - 9731517
- **Leitung der Qualifizierung und Organisation**
Dr. ⁱⁿ Anne Goldbach
goldbach@uni-leipzig.de
0341 - 9731512
Nico Leonhardt
nico.leonhardt@uni-leipzig.de
0341 - 9731556

Tätigkeitsfelder der Bildungs- und Inklusionsreferent*innen





Wirkungsfelder auf Transferebene



Kunst und Kultur

- Museumsführungen – Galerie für Zeitgenössische Kunst
- Übertragung von Ausstellungstexten in Einfache Sprache (ES) & Theatereinführungen in ES – ASA.FF e.V.
- Podcasts zu Themen rund um Inklusion – Radio Blau



Politik & Gesellschaft

- Wahlen & Leichte Sprache, Bildungsangebot zum Thema Wahlen – Bundeszentrale für Politische Bildung
- gegenseitiger Austausch – Diskriminierung, Leichte Sprache – Netzwerk für Demokratie und Courage e.V.
- Selbstvertreter*innenkongress



Bildung

- Workshops zur Leichten Sprache – Stadt Leipzig
- Workshopangebote zum Thema Digitalisierung & Inklusion – VHS Leipzig



Themenfelder im Bereich Lehre



Inklusive Gesellschaft

- Normalitätsvorstellungen & Macht
- Diskriminierungsformen (Ableismus, Klassismus u.a.)
- Trilemma der Inklusion



Inklusive Bildung

- Heterogenitätsdimensionen im Unterricht
- Pädagogische Beziehungen
- Macht und Schule
- Inklusive Schulentwicklung
- Einfache und Leichte Sprache



Grundbegriffe Inklusion

- Selbstbestimmung & Empowerment
- (berufliche) Teilhabe & Partizipation
- Menschenrechte



Methoden im Bereich Lehre



Kooperative Lernmethoden

- Placemat
- Think Pair Share
- Gruppenpuzzle
- Worldcafé
- Ideenkorb



Innovative und digitale Methoden

- Rollenspiele
- Lebendige Statistik
- Stummes Streitgespräch
- Interviews
- Interaktive virtuelle Lernumgebungen
- Podcasts
- Erklärfilme



Themenfelder im Bereich Forschung



Leichte Sprache

- Leichte Sprache und berufliche Teilhabe von Menschen mit Lernschwierigkeiten
- Kommunikation in partizipativen Arbeitskontexten
- Barrierefreie Aufbereitung von Forschungsergebnissen



Partizipative Lehre und Forschung

- Emotionalität in der Hochschule
- Wissensformate in der Hochschullehre



Medizinische Aufklärungsgespräche

- Erfahrungen von Menschen mit Behinderungserfahrungen in medizinischen Aufklärungsgesprächen
- Wahrgenommene Barrieren in medizinischen Aufklärungsgesprächen



Solidarität

- Solidaritätsverständnis von marginalisierten Jugendlichen
- Entwicklung eines inklusionsorientierten Solidaritätsverständnisses





Kooperationen



Hochschule

- Koordinierungsstelle für Chancengleichheit in Sachsen
- HTWK Leipzig
- Hochschule Zittau Görlitz
- Universität Chemnitz
- Universität zu Köln



Politik & Gesellschaft

- Bundeszentrale für politische Bildung
- Netzwerk für Demokratie & Courage
- Inklusionsnetzwerk Sachsen
- Stadt Leipzig



Bildung

- Volkshochschule Leipzig
- Rahn Education - Freie Oberschule Leipzig mit Inklusion



Kunst & Kultur

- ASA FF e.V.
- EUCREA
- TheaterPack Leipzig
- Radio Blau
- Servicestelle für Inklusion im Kulturbereich
- Zeitgeschichtliches Forum Leipzig

Exemplarische Veröffentlichungen

- Martick, Steffen; Matusche, Julia & Leonhardt, Nico (i.E.): Werkstatt als Möglichkeit zur Teilhabe im Arbeitsleben!? – Eine kritische Reflexion in Einfacher Sprache. In: Teilhabe. (eingereicht)
- Leonhardt, Nico; Goldbach, Anne; Staib, Lucia & Schuppener, Saskia (i.V.): Macht in der Schule - Perspektiven in schwerer und einfacher Sprache. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Staib, Lucia; Schuppener, Saskia; Schlothauer, Beate & Leonhardt, Nico (2022): „Das System bremst Dich aus“: Selbstbestimmung und Empowerment aus Sicht von Menschen mit (Sonder)Institutionserfahrungen – ein Beitrag in einfacher Sprache. In: Hollweg, Carolyn & Kieslinger, Daniel (Hrsg.): Partizipation und Selbstbestimmung in einer inklusiven Erziehungshilfe – zwischen bewährten Konzepten und neuen Anforderungen. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Goldbach, Anne; Hauser, Mandy; Schuppener, Saskia; Leonhardt, Nico; van Ledden, Hannah & Bergelt, Daniel (2022): Social responsibility in the context of inclusive higher education development – experiences and insights from the perspective of participatory higher education teaching. In: International Journal of Sustainability in Higher Education, 23(4), 799-814.
- Goldbach, Anne & Leonhardt, Nico (2022): Elemente von Macht im Kontext einer inklusionssensiblen Hochschulentwicklung. Erfahrungen aus dem Hochschulprojekt der Universität Leipzig: „Qualifizierung von Bildungs- und Inklusionsreferent*innen in Sachsen“ (QuaBIS). In: Schimek, Bernhard; Kremsner, Gertraud; Proyer, Michelle; Grubich, Rainer; Paudel, Florentine & Grubich-Müller, Regina (Hrsg.): Grenzen.Gänge.Zwischen.Welten. Kontroversen - Entwicklungen – Perspektiven der Inklusionsforschung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 173-180.

Impressum

Das Projekt wird finanziert durch Steuermittel auf Grundlage des von den Abgeordneten des sächsischen Landtags beschlossenen Haushalts

STAATSMINISTERIUM
FÜR WISSENSCHAFT
UND KUNST



Freistaat
SACHSEN

Nähere und aktuelle Informationen zum Projekt finden Sie unter:

www.quabis.info



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Der Inhalt dieser Broschüre entspricht dem Arbeitsstand von 06/2022